

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций посредством расширения знаний будущего магистра в области образовательного права, определяющего его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в сфере специального и инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.О.01 «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования» относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули), изучается на 1 курсе во 1 семестре.

Базой для изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении правовых дисциплин на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования» необходимо для успешного освоения дисциплин «Права ребенка и этические нормы работы с детьми», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик, подготовке к государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, в том числе в сфере образования лиц с ОВЗ ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ; соблюдать нормы профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеет: методами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Аджиева А.И., старший преподаватель.